

PUBLIKIM PRAPAVEPRUES

RAN YF&C

Forcimi i qëndrueshmërisë së komunitetit ndaj polarizimit dhe radikalizimit

Hyrje

Megjithëse qeveritë dhe autoritetet publike duhet të bëjnë maksimumin për të parandaluar polarizimin, ekstremizmin dhe radikalizimin, këto çështje nuk mund të trajtohen në mënyrë efektive pa përfshirjen e komunitetit. Ekstremizmi dhe polarizimi lulëzojnë më lehtë kur vetë komunitetet nuk i sfidojnë ata që kërkojnë të radikalizojnë të tjerët. Në disa komunitete, ka një mungesë të thellë të besimit dhe sigurie tek qeveria, policia dhe autoritetet publike. Në rrethana të tilla, është e vështirë të ndërtohet bashkëpunimi dhe partneriteti i nevojshëm për një qasje të suksesshme. Investimi në angazhimin e komunitetit dhe fuqizimin e komunitetit është një faktor kyç në qasjet parandaluese ndaj polarizimit dhe radikalizimit. Çështja vendimtare është si ta arrijmë këtë në mënyrë efektive.

Grupi i punës (RAN YF & C) për Komunitetet, Familjet dhe Rrjeti Rinor i Sensibilizimit të Radikalizimit organizoi një takim në Londër më 29 dhe 30 qershor për forcimin e qëndrueshmërisë së komunitetit ndaj polarizimit dhe radikalizimit. Ky takim plotësoi diskutimet e mëhershme brenda RAN dhe brenda grupit punues RAN YF & C ⁽¹⁾. Përveç kësaj, ajo është e lidhur me një nga katër udhërrëfyesit e RAN Qendrës së Ekselencës ⁽²⁾ që adreson çështjen e polarizimit, lidhjen e saj me radikalizmin dhe efektin e saj të përditshëm në punën e praktikantëve të linjës së parë.

Gjetjet e këtij takimi të YF & C, të cilat janë të përshkruara në këtë publikim prapaveprues, gjithashtu do të pasojnë arritjen kryesore të udhërrëfyesit të polarizimit: Manuali i Polarizimit RAN Cool Down. Publikimi prapaveprues së pari do të marrë në konsideratë pengesat për

(1) Publikimet e mëposhtme reflektojnë këto diskutime dhe janë të disponueshme përmes linqeve dhe në faqen e internetit: [RAN YF&C kick-off paper](#), [RAN ISSUE PAPER Tackling the challenges to prevention policies in an increasingly polarised society](#), [RAN Study-visit to Belfast](#) dhe publikimit prapaveprues të RAN në takimin e përbashkët të RAN POL-EDU mbi Menaxhimin e Polarizimit, 10-11 maj 2017, Stokholm.

(2) Katër udhërrëfyesit për 2017 lidhen me përgjigjet ndaj të kthyerve, polarizimin, trainimin dhe bashkëpunimin me shumë agjenci.

ndërtimin efikas të elasticitetit të komunitetit dhe angazhimin, siç përshkruhet nga praktikuesit. Do të paraqiten katër qasje për tejkalimin e këtyre pengesave. Këto qasje, të diskutuara në sesionet e zhvillimit të takimit, janë të përqendruara në grupe të ndryshme të synuara ose në metoda brenda komuniteteve: gratë / nënat, të rinjtë, qasjet e dialogut të komunitetit dhe partneritetet midis komuniteteve dhe autoriteteve.

Një qasje e dhënë mund të ofrojë disa pika të rëndësishme për qasjet e tjera. Lexuesit duhet të vënë në dukje se mësimet e nxjerra nga takimi nuk mund të korrespondojnë me sfidat specifike, ndërsa shumë mësimet do të jenë të zbatueshme për një numër sfidash të ndryshme. Praktika tregon se nuk ekziston asnjë zgjidhje e artë ose zgjidhje e një përmase të vetme: ajo që nevojitet është një qasje gjithëpërfshirëse e cila përfshin elemente dhe perspektiva të ndryshme.

Parandalimi i polarizimit dhe radikalizimit në komunitete: sfida

Edhe pse parandalimi i polarizimit dhe radikalizimit merr një vëmendje të madhe, pengesat dhe sfidat mbeten në zhvillimin e strukturave efektive të parandalimit brenda dhe ndërmjet komuniteteve.

Në takim, praktikuesit e komunitetit u pajtuan me atë që sfidat e mëposhtme duhet të adresohen nëse duam të arrijmë një angazhim efektiv të komunitetit dhe të ndërtojmë qëndrueshmërinë e komunitetit.

1) Mungesa e një hapësire të sigurt për vendosjen e dialogut

Në shumë vende, shkurtime të buxhetore për shërbimet e komunitetit dhe të rinisë kanë rezultuar në humbjen e hapësirave të sigurta (qoftë fizike, siç janë qendrat e komunitetit, apo në aspektin e praktikuesve të komunitetit) ku anëtarët e komunitetit mund të ndajnë shqetësimet e tyre. Rëndësia e hapësirave të tilla të sigurta tashmë është e njohur brenda RAN⁽³⁾.

2) Frika

Ata që angazhohen për komunitetin raportojnë se shumë komunitete janë të shqetësuara për trajtimin e polarizimit dhe radikalizimit. Ekziston frika e stigmatizimit, e përfshirjes së policisë, e tërheqjes në një hapësirë kriminale dhe e shënjitimit të anëtarëve të tjerë (ekstremistë) të komunitetit. Shqetësime të tilla mund të paralizojnë komunitetet: njerëzit e gjejnë më të lehtë që të mos trajtojnë apo diskutojnë këto çështje, duke shpresuar që të zhduken vetë. Frika përdoret gjithashtu si një taktikë nga grupet ekstremiste dhe në disa raste, frika ushqehet nga media dhe politika.

3) Mungesa e njohjes nga autoritetet

Në disa raste, komunitetet nuk ndihen të njohura nga autoritetet e tyre lokale. Kjo mund të jetë për shkak se ata nuk janë konsultuar / përfshirë në debatet relevante, sepse atyre iu mohohet leja për të shfrytëzuar

(3) Takimi RAN Prevent në Zagreb më 2013 u fokusua në mënyrën se si ta trajtojmë të shkuarën, në mënyrë që të parandalojmë dhunën (ekstremiste) në të ardhmen tek zonat (pas) konfliktit.

/ ndërtuar në vende të caktuara ose për të ndërmarrë aktivitete specifike, ose për shkak të çështjeve të (keq) përfaqësimit. Nuk është e lehtë për të nxitur marrëdhëniet dhe për të zhvilluar qëndrueshmërinë e komunitetit kur komunitetet mendojnë se nuk po dëgohen apo shihen.

4) *Mungesa e aksesit në informacione të besueshme*

Anëtarët e komunitetit bëhen të vetëdijshëm për mjediset e tyre duke aksesuar informacionin. Sot ekzistojnë burime të panumërta informacioni, si në internet ashtu edhe jashtë tij, dhe shpesh është e vështirë të përcaktohet se cilat janë faktet. Kjo është diçka që lejon mosbesimin dhe teoritë e konspiracionit të dalin dhe të rriten brenda dhe mes komuniteteve. Duke pasur akses në burimet lokale të besuara të informacionit mund të ndihmojnë komunitetet që t'i shpërfillin këto dinamika dhe teori.

5) *Mosbesimi i autoriteteve*

Siç është theksuar tashmë në dokumentin paraveprues të këtij takimi, mosbesimi i autoriteteve është një nga pengesat kryesore për të ndërtuar elasticitetin e komunitetit. Ekzistojnë disa arsye pse ka një mosbesim të tillë dhe / ose zhvillohet. Një arsye e rëndësishme është perceptimi i bashkësive se ato janë të stigmatizuara ose të etiketuara negativisht. Kjo mund të nxitet nga incidente të lidhura me autoritetet siç janë bastisjet policore në lagje të caktuara (p.sh. zonat rome në Evropën Lindore) ose me deklarata publike që veçojnë disa komunitete si një shtrat për radikalizim (p.sh. debati rreth komuniteteve Salafiste në disa vende evropiane).

Një element tjetër që krijon mosbesim është përdorimi (i gabuar) i gjuhës specifike në mbulimin e mediave (p.sh. fjala Xhihad, e cila ka fituar konotacione veçanërisht negative, pavarësisht se ka shoqata pozitive brenda fesë Islame). Themelimi i një marrëdhënieje me komunitetet që ndihen të orientuar nga autoritetet është jashtëzakonisht e vështirë dhe kërkon kohë; megjithatë, kjo përbën një hap të parë në avancimin e angazhimit të komunitetit, elasticitetit dhe vullnetit për t'u marrë me çështje të tilla si polarizimi dhe radikalizimi.

6) *Ballafaqimi me median*

Mediat (mediat kryesore dhe ato sociale) janë një forcë mjaft komplekse. Siç u tha më parë, mediat mund të ushqejnë stigmatizim dhe pasiguri, sepse nuk është e qartë se cilat burime informacioni janë të besueshme.

Për më tepër, kur ndodh një ngjarje brenda një komuniteti, si anëtarët e komunitetit edhe praktikuesit duhet të merren me mbulimin mediatik të ngjarjes.

Julie Wharton i Projektit të Rinisë Hideaway në Mançester shpjegoi se sa e vështirë ishte të bënte pikërisht këtë gjatë sulmit të Mançesterit. Për shkak të presioneve dhe streseve të vendosura mbi banorët, njerëzit ishin më të rezervuar se zakonisht - nuk donin që mbulimi mediatik i papërshtatshëm të ndikonte negativisht në komunitet.

Projekti Rinor Hideaway - pasojat e sulmit të Manchester në Moss Side

Projekti Hideaway është i bazuar në Moss Side, një zonë që pret një përbërje komplekse të etnive dhe kulturave, e cila është gjithashtu në 10% më të lartë të zonave më të privuara në Mbretërinë e Bashkuar. Kjo zonë besohet të ketë grupe ekstremiste dhe individë në mes të saj - kryerësi i sulmit më 22 maj 2017 ishte nga këtu. Pas sulmit, banorët iu nënshtruan bastisjeve, bllokuan rrugët e komunitetit dhe shfaqën krimin e urrejtjes në formën e thirrjeve telefonike. Për më tepër, numri i videove të urrejtjes në mediat sociale u rrit jashtëzakonisht. Në të njëjtën kohë, më pak të rinj morën pjesë në qendrat rinore, pasi prindërit e tyre ishin të shqetësuar.

Një takim i komunitetit u mbajt për të diskutuar pasojat e sulmit, ku u ngritën shumë pyetje dhe shqetësime. Sulmi ka shkaktuar qartësisht trauma në nivel komuniteti.

Projekti Hideaway fokusohet tek të rinjtë që marrin pjesë vullnetarisht në aktivitetet e projektit. Të gjithë të rinjtë, stafi dhe vullnetarët reflektojnë komunitetet lokale në zonë. Ruajtja është një prioritet në çdo kohë. Figura 1 më poshtë përmbledh identitetin Hideaway dhe fokusin e tij.



Figura 1: Identiteti dhe qasja e Hideaway

Më shumë informacion për Projektin Rinor Hideaway gjendet online në <http://www.thehideaway.org.uk/>

7) Mungesa e zërave që kundërshtojnë dhunën

Siç tregohet në dokumentin paraveprues, modeli i Bart Brandsma për të kundërshtuar polarizimin thekson se grupi kryesor i synuar nuk është ai i njerëzve të polarizuar (të referuar si shtytës dhe bashkues), por grupi i mesëm i heshtur, pra ata që nuk zgjedhin një anë. Ky grup është zakonisht më i madhi, por në një shoqëri polarizuese, ai është përmbysur ngadalë nga shtytësit dhe bashkuesit. Praktikuesit e komunitetit nënvizojnë vlerën e forcimit të zërave të atyre që janë kundër dhunës ose sjelljeve të tjera kriminale, ekstremiste, që legjitimohen nga ideologjitë ekstremiste. Megjithatë, kjo është një ndërmarrje e vështirë, siç përkufizohet, ky grup i madh është më i përqendruar në jetën e zakonshme dhe të përditshme dhe nuk është aq i prirur ideologjikisht sa shtytësit dhe të bashkuarit. Në kombinim me kapërcimin e faktorit të frikës të përmendur më sipër, fuqizimi i këtyre zërave është një nga sfidat kryesore për t'u adresuar.

8) Kufijtë e rrjedhshëm të komunitetit, diversiteti dhe dinamika

Përcaktimi ose vendosja e kufijve për atë që përbën një komunitet dhe për të cilët u përket nuk është e lehtë. Faktorët përcaktues janë elementi lidhës i bashkësisë (një kulturë, besim, gjuhë, qytet, aktivitet, etj.), shkalla në të cilën njerëzit identifikohen me një komunitet dhe shkalla në të cilën një komunitet (ri)paraqitet si i tillë.

Përveç kësaj, ky proces nuk është statik - ai po ndryshon vazhdimisht. Për sa i përket përfaqësimit, është

veçanërisht e vështirë të përcaktohet nëse një person ose organizatë është me të vërtetë përfaqësues i një komuniteti. Kjo e bën sfiduese për autoritetet dhe praktikuesit e komunitetit për të kuptuar komunitetet që duan të mbështesin.

9) Pengesat për bashkëpunim brenda dhe ndërmjet komuniteteve

Zhvillimi i bashkëpunimit brenda dhe ndërmjet komuniteteve është gjithashtu një sfidë. Praktikuesit e komunitetit vërejtën se në disa raste, organizatat e komunitetit me objektiva të përbashkëta konkurrojnë për burime, pjesëmarrës në aktivitetet e tyre etj. Përveç kësaj, organizatat e komunitetit mund të luftojnë me mbështetjen financiare dhe organizimin, pasi financimi për përpjekjet e udhëhequra nga komuniteti shpesh kanë mungesë furnizimi. Për më tepër, shumë shpesh, donatorët ofrojnë fonde afatshkurtra për partnerët e preferuar, në vend që të investojnë së bashku në zhvillimin e kapacitetit afatgjatë të organizatave lokale si agjentë të ndryshimeve në komunitetin e tyre ⁽⁴⁾. Rrjedhimisht, partnerët më të rinj, më të vegjël dhe më inovativë të komunitetit shpesh lihen pas.

1. Mësimet të përgjithshme për forcimin e qëndrueshmërisë së komunitetit ndaj radikalizimit dhe polarizimit

Mësimet e përgjithshme në vijim mbi ndërtimin e qëndrueshmërisë dhe angazhimit të komunitetit nuk janë të lidhura me grupe specifike të synuara brenda komunitetit. Ato janë të zbatueshme në të gjithë bordin dhe duhet të konsiderohen se përbëjnë themelin e një qasjeje efektive të komunitetit.

Mësimi 1.1

Nevojitet një qasje individuale e bazuar në njerëz, kur forcon elasticitetin e komunitetit. Komunitetet janë grupe individësh me mendime, frikë, frustrime, ankesa, etj. Prandaj, trajtimi i nevojave individuale të anëtarëve të komunitetit është hapi i parë në ndërtimin e qëndrueshmërisë së komunitetit dhe mund të nxisë një efekt të valëzuar në komunitet. Duke filluar në nivelin individual mund të ndihmojnë njerëzit të kapërcejnë frikën dhe / ose të fuqizojnë ata që duan të flasin kundër dhunës.

Mësimi 1.2

Kur individët ose komunitetet preken nga (format e moderuara) të polarizimit / ekstremizmit, kërkohet një qasje hap pas hapi, siç ilustron shembulli i mëposhtëm.

Shoqata Ndërkombëtare për Vlerat e Njeriut (IAHV) — Shërimi, qëndrueshmëria dhe fuqizimi

Nëpërmjet punës së saj në ndërtimin e paqes dhe trajtimin e radikalizimit dhe ekstremizmit, IAHV ka njohur tre hapa / faza në transformimin personal që arrin kulmin në parandalimin dhe transformimin shoqëror: shërimin, qëndrueshmërinë dhe fuqizimin. Këto hapa janë të nevojshme si në nivel personal ashtu edhe në komunitet.

(4) Projekti i Parandalimit dhe Fondi i Angazhimit dhe Qëndrueshmërisë së Komunitetit Global (GCERF). (2016). Mundësitë dhe Sfidat për Mobilizimin e Burimeve për Parandalimin e Ekstremizmit të Dhunshëm. Marrë nga http://www.organizingagainstve.org/wp-content/uploads/2016/07/Meeting-Summary-Mobilizing-Resources-for-PVE-June-21_Final.pdf

Rosand, E. (2016). Komunitetet të parat: Një Plan për Organizimin dhe Mbajtjen e një Lëvizje Globale Kundër Ekstremizmit të Dhunshëm. Projekti i Parandalimit. Marrë nga http://www.organizingagainstve.org/wp-content/uploads/2016/12/Communities_First_December_2016.pdf

Faza e parë përfshin shërimin e problemeve fizike, mendore dhe emocionale të hasura nga individët që luftojnë me radikalizimin, ekstremizmin dhe dhunën. Për shembull, dëshmitë e nënave në mbarë botën, të cilat kanë humbur fëmijët e tyre në organizatat terroriste zbulojnë se vuajnë nga nivele ekstreme të stresit dhe ankthit, mungesa e gjumit, mungesa e energjisë dhe emocionet negative (ndjenjat e dështimit). Këto çështje duhet të adresohen para se të jetë e mundur ndërtimi i qëndrueshmërisë, duke zhvilluar aftësitë përballuese.

Pasi të jetë arritur shkalla e qëndrueshmërisë (dmth. Individu është në gjendje të përballojë radikalizimin), fuqizimi bëhet i mundur. Kjo do të thotë që individ ka marrë përgjegjësinë për pjesën që kanë luajtur dhe po kërkon mënyra për ta shfrytëzuar këtë përvojë si një mjet ose metodë për shtrirjen parandaluese tek të tjerët. Ndërkohë që jo çdo individ dhe komunitet mund të arrijë këtë fazë të fuqizimit, shumë ekstremistë, militantë dhe komunitete të prekura në të gjithë botën janë angazhuar aktivisht në parandalimin dhe transformimin.

Më shumë information për IAHV gjendet online në <http://www.peaceunit-iahv.org/>.

Mësimi 1.3

Një hapësirë e sigurt për bashkëpunim dhe për të krijuar ndërtimin e besimit është thelbësor në çdo ndërhyrje me komunitetet ose anëtarët e komunitetit. Kjo hapësirë mund të marrë ndonjë nga format e mëposhtme.

- Një hapësirë fizike e sigurtë që nuk përfaqëson “territorin” e ndonjë partie (p.sh. nëse një sallë e qytetit konsiderohet “e sigurt” varet nëse njerëzit i besojnë autoritetit lokal).
- Njerëzit ndërtojnë marrëdhënie me, brenda dhe mes komuniteteve. Ata duhet të jenë të besueshëm në sytë e anëtarëve të komunitetit, t’u zihet besë, të ndershëm dhe të aftë për të empatizuar me perspektiva të ndryshme.
- Rregullat / marrëveshjet / ritualet që kanë të bëjnë me bashkëpunimin. Kjo i referohet praktikave (nëse janë duke u marrë shënime, nëse shtypja është e përfshirë, sa informacione të ndjeshme do të ndahen dhe trajtohen, etj.).

Pa hapësira të tilla, është e vështirë të trajtohen tema të ndjeshme si polarizimi ose radikalizimi. Të pasurit hapësira të sigurta dhe besim janë parakushte për ndërtimin e qëndrueshmërisë së komunitetit ndaj polarizimit dhe radikalizimit.

Mësimi 1.4

Edhe pse polarizimi dhe radikalizimi janë sërish në majat e axhendës politike, ato nuk janë fenomen i ri dhe ekzistojnë shumë ushtrime të qëndrueshmërisë së komunitetit. Nuk ka nevojë që praktikuesit e komunitetit të rishpikin rrotëm kur mund t’i përshtasin praktikat ekzistuese në një realitet të ri. Shembuj të praktikave të tilla do të jepen në këtë dokument prapaveprues.

Mësimi 1.5

Financimi nga agjencitë qeveritare mund të shoqërojë objektivat që nuk përshtaten me komunitetet që punojnë në një projekt të caktuar (p.sh. sepse objektivat janë të paarrtshëm, sepse ka mosbesim të madh ndaj autoriteteve, sepse objektivat nuk lejojnë liri të mjaftueshme për një qasje bazë). Për këtë arsye, disa iniciativa të komunitetit janë rreptësisht kundër financimit të qeverisë. Nëse bashkëpunimi i autoritetit është i dëshirueshëm, objektivat shoqëruese duhet të jenë të hapura për diskutim.

Mësimi 1.6

Para se të filloni një ndërhyrje me grupe specifike të synuara (p.sh. një grup trajnimi ose dialogu), është e rëndësishme që të kryeni një analizë të thellë të sfondit, kulturës, nevojave, pritjeve dhe kufizimeve të

mundshme. Përshtatja e programit me rrethanat lokale është çelësi, ashtu siç është bërë tërheqëse dhe duke shtuar vlerën për gratë dhe nënat e përfshira. Kjo përshtatje duhet të monitorohet gjatë gjithë ndërhyrjes, për të siguruar që "përshtatshmëria" ndërmjet programit dhe pjesëmarrësve të ruhet.

Angazhimi i komunitetit duhet të krijohet për shkak të interesit në komunitet si të tillë, dhe jo pas një incidenti. Bashkëpunimi (në mesin e komuniteteve, dhe midis komuniteteve dhe autoriteteve) duhet të jetë qëllimi i një qasjeje afatgjatë dhe jo një projekti.

2. Mësimet nga qasja me bazë gratë / nënat

Në vende të ndryshme, kulturat dhe / ose fetë, gratë dhe nënat luajnë një rol të veçantë në ndërtimin e qëndrueshmërisë së komunitetit, për shkak të rolit qendror që luajnë në familje dhe mbarëvajtjen e saj.

"Nënat janë një prezencë e vazhdueshme në jetën e fëmijëve të tyre, me lidhje rrënjësore dhe një kuptim të faktorëve tërheqës: nga ajo që i nxit, i shqetëson dhe çfarë mund t'i joshë në një komunitet dhune. Shqetësimet e tyre ofrojnë një pasqyrë unike në gjeografinë intime të fazave paraprake të radikalizimit, duke ndihmuar për të mbushur një hendek të rëndësishëm në kuptimin aktual të problemit të ekstremizmit. Në pozitën e tyre unike të qasjes dhe afërsisë me fëmijët e tyre, nënat janë një burim i panjohur për thellimin e të kuptuarit tonë të faktorëve të rrezikut dhe një partner kyç në zhvillimin e strategjive parandaluese kundër dhunës. ⁽⁵⁾

Nga sesioni i dedikuar për këtë qasje u morën mësimet e mëposhtme, angazhimi i suksesshëm i grave dhe nënave për t'i fuqizuar ato në ndihmesën e ndërtimit të qëndrueshmërisë në komunitetet e tyre.

Mësimi 2.1

Nëse është e mundur, fillo nismën nga vetë komuniteti. Nëse ka tashmë një nënë që është aktive dhe e përfshirë, ose që ka përvojë personale me radikalizmin, ajo mund të paraqesë një pikënisje të mirë për gjetjen, lidhjen dhe bindjen e nënave të tjera në komunitet për të marrë pjesë në ndërhyrje.

Mësimi 2.2

Ndërhyrja duhet të shfrytëzojë talentet dhe forcat e nënës. Siç është shpjeguar më herët, nënat që janë prekur nga radikalizimi mund të vuajnë nga frika, ankthi dhe ndjenjat e dështimit. Duke i bërë ato të vetëdijshëm për pikat e forta dhe aftësitë e tyre, ndikimi pozitiv që ato (mund të kenë) brenda familjes së tyre dhe komunitetit më të gjerë dhe se si ato e përdorin më mirë këtë potencial është vendimtar në ndërtimin e vetëvlerësimit dhe fuqizimit të tyre për të ndërmarrë veprime.

Mësimi 2.3

Mos kini pritshmëri joreale, të larta të ndërhyrjes ose të kërkonit shumë nga gratë e përfshira. Duhet kohë për të ndërtuar besim dhe siguri dhe pjesëmarrësit të ndihen të sigurt në ndarjen e mendimeve dhe shqetësimeve të tyre. Është e këshillueshme që të ndërmerren ndërhyrje që përhapen gjatë disa javëve ose muajve, duke i lejuar gratë të ndërtojnë besim dhe të ndërmarrin ngadalë veprime jashtë zonës së tyre të rehatisë (p.sh. duke folur për radikalizimin ose videot e dhunshme në internet me anëtarët e tjerë të familjes ose duke ndarë dëshmitë e tyre në publik për të ndihmuar prindërit e tjerë në komunitet).

Mësimi 2.4

(5)Schlaffer, E. & Kropiunigg, U. (2015). MUNDEN NËNAT TË SFIDOJNË EKSTREMIZMIN? Perceptimi dhe sjelljet e nënave për radikalizmin dhe ekstremizmin e dhunshëm. Gratë pa Kufij, Vienë. Marrë nga http://www.women-without-borders.org/files/downloads/CAN_MOTHERS_CHALLENGE_EXTREMISM.pdf

Besueshmëria dhe kompetenca e atyre që kryejnë ndërhyrjen është thelbësore për suksesin. Puna me figurat kryesore lokale dhe / ose trajnerët me kompetencë të lartë transkulturore është jetik.

Mësimi 2.5

Një pikë që kërkon vëmendje është se si ndërhyrja i komunikohet komunitetit dhe gjuhës që përdoret. Nëse kjo nuk merret parasysh me kujdes, gratë që nuk dëshirojnë të lidhen me ndërhyrjen mund të hezitojnë të marrin pjesë. Praktikuesit e komunitetit vërejnë se fjalë të tilla si radikalizimi, ekstremizmi dhe xhihadizmi zakonisht nuk janë shumë efektive.

Mësimi 2.6

Kini parasysh se ku fokusohet vetë ndërhyrja ose nëse ajo ka një këndvështrim të caktuar ideologjik ose politik. Për shembull, Shkollat e Nënave të Grave pa Kufij konsiderohen si një hapësirë pa ideologji; ato nuk përfshijnë parimet politike apo fetare në mësimet e tyre. Kjo lejon seancat të përqëndrohen në dinamikën prind-fëmijë.

3. Organizimi i komunitetit dhe qasja e dialogut

Përmes grupeve të veprimit, organizatave të komunitetit dhe projekteve të dialogut të komunitetit, kjo qasje shfrytëzon zërat dhe talentet e komunitetit për të ndërtuar rezistencë brenda dhe ndërmjet komuniteteve. Qëllimi është të organizojë anëtarët e komunitetit për të diskutuar në mënyrë paqësore dhe për të gjetur alternativa ndaj ekstremizmit dhe dhunës. Pika kryesore është metoda e dialogut më shumë se grupi i caktuar i synuar.

Eksperiencat nga vendi Bask, i ndarë nga Qendra Agirre Lehendakaria Center për Studime Sociale dhe Politike

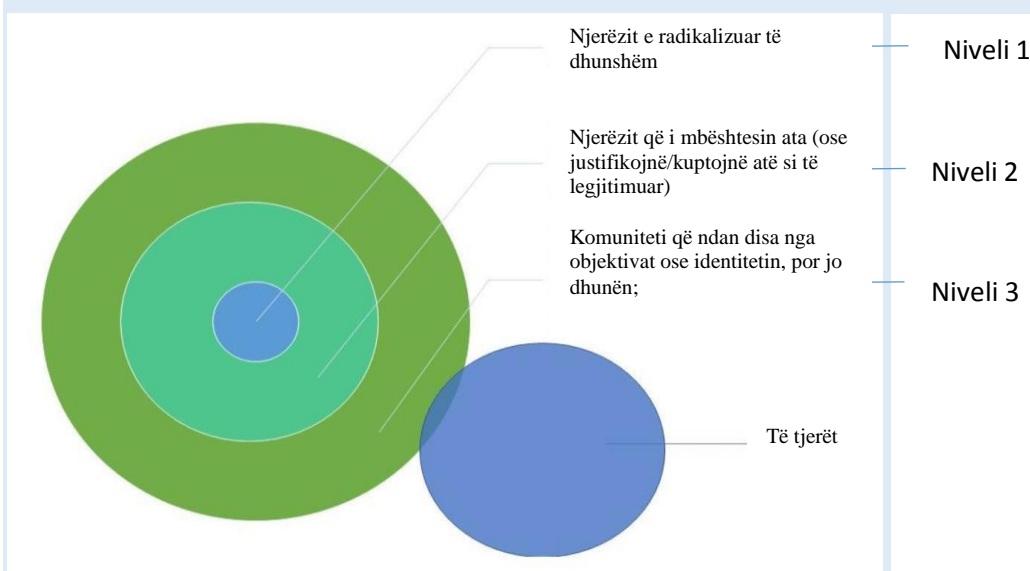


Figura 2: Qasja e dialogut komunitar: Strategjia e Qendrës Agirre Lehendakaria për Studime Sociale dhe Politike

Praktikuesit që ndërmarrin dialogun e komunitetit në vendin Bask propozojnë qasjen e mëposhtme.

Niveli parë

Mesazhi duhet të dërgohet nga brenda komunitetit specifik, pasi ai mbart peshën më të madhe. Njerëzit e radikalizuar kanë gjasa të dëgjojnë mesazhet e dërguara nga niveli i dytë dhe i tretë, sepse ata mendojnë se i përkasin të njëjtit komunitet.

Niveli dytë

Nëse niveli i dytë nuk mbështet në nivelin e parë, ose po bëhet më i vogël, korniza dhe legjitimiteti për pikëpamjet ekstremiste zhduken.

Niveli tretë

Aktori kryesor është definuar si hapësira e tretë (niveli i tretë). Kjo është lidhja midis komuniteteve të radikalizuara dhe 'të tjerëve' dhe ky aktor mund të kuptojë nevojat, qëllimet, gjuhën, vlerat, ndjenjat dhe Perspektivat e të dy komuniteteve.

Më shume informacion për Qendrën Agirre Lehendakaria është e disponueshme në internet

në faqen

https://agirrecenter.eus/en?set_language=en

Mësimet e mëposhtme u mësuan në lidhje me organizimin e komunitetit dhe dialogun (siç u diskutua gjatë takimit).

Mësimi 3.1

Pas incidenteve (të dhunshme), veprimi i parë i dukshëm është shpesh represiv ose i lidhur me sigurinë. Ndërsa në shikim të parë, mund të duket se këto veprime ndihmojnë për të zvogëluar dhunën dhe për të penguar agresorët, kjo është zakonisht një përshtypje sipërfaqësore. Pa dialog për incidentet dhe dinamikën që çon tek ata, çështjet e komunitetit futen në vende nëntokësore dhe jo të fshehta (si në internet ashtu edhe jashtë). Duke pasur një infrastrukturë në vend që lejon përpunimin e shpejtë dhe të hapur të dialogut të komunitetit (pas incidenteve (por jo vetëm atëherë)), ne mund të promovojmë qëndrueshmërinë e komunitetit dhe të mbajmë çështjet e komunitetit në horizont.

Mësimi 3.2

Gjatë hartimit të seancave të dialogut të komunitetit, mbani parasysh se autoritetet dhe komunitetet mund të binden për të marrë pjesë kur një varg përfitimesh janë theksuar:

- ata thyejnë konceptin “armik”;
- ndihmojnë komunitetet të kuptojnë njëri-tjetrin;
- ofrojnë një hapësirë në të cilën të arrijnë marrëveshje pa përdorur dhunën;
- tregojnë se ekziston një alternativë ndaj dhunës;
- nxisin një mendim të thellë strategjik rreth asaj se si të bashkëjetojnë në nivel lokal / kombëtar.

Mësimi 3.3

Ekzistojnë disa parakushte për dialog efektiv në komunitet.

- E para është të promovohet dëgjimi. Nëse nuk ka vullnet për të dëgjuar të tjerët në procesin e dialogut, ose vetëm një gatishmëri e pjesshme për ta bërë këtë, përpjekja nuk do të jetë e suksesshme. Prandaj, është e rëndësishme të investoni në sigurimin e angazhimit të të gjithë aktorëve të përfshirë.
- Krijimi i një hapësire të sigurt (shih gjithashtu Mësimin 1.3).
- Të përfshijë ndërmjetësuat e besueshëm dhe të aftë social që kuptojnë çështjet, të cilët dinë të merren me proceset dhe emocionet e grupit dhe të cilët mund të mbajnë neutralitetin në sytë e aktorëve të ndryshëm.

4. Qasja e përfshirjes së rinisë

Brezat e rinj do të kenë një ndikim të rëndësishëm në zhvillimin e komunitetit në të ardhmen. Përfshirja e të rinjve dhe dhënia atyre një rol në ndërtimin e qëndrueshmërisë së komuniteteve tani dhe në të ardhmen është kryesore. Aktivistët e komunitetit ndajnë mendimin se të rinjtë nuk janë duke u ekspozuar ndaj programeve të mira, për shembull, në xhami, ku mund të tërhiqen nga forca të tjera. Për më tepër, mirëqenia emocionale e të rinjve nuk po ushqehet.

Përfshirja e të rinjve në qasjet për të ndërtuar qëndrueshmërinë e komunitetit është themelor sepse:

- siguron një bazë për të ardhmen;
- është e rëndësishme të jemi të vetëdijshëm për status quo-në në qarqet e të rinjve;
- Fuqizimi dhe angazhimi i të rinjve u jep të rinjve një ndjenjë të pronësisë / agjencisë;
- u ofron të rinjve aktivitete konkrete (duke mbuluar kohën e lirë).

Mësimet e mëposhtme u nxitën rreth angazhimit të suksesshëm me të rinjtë për t'i pajisur ata për të ndërtuar rezistencë dhe fuqizim në komunitetet e tyre.

Mësimi 4.1

Të rinjtë nuk duhet të konsiderohen si burime informacioni nga shërbimet e sigurisë. Megjithatë, zbulimet e tyre (ndarja e informacionit të besuar) janë një element kyç i angazhimit. Profesionistët e rinisë duhet të lehtësohen në rolin e tyre si agjentë të besueshëm, duke mbajtur besimin dhe angazhimin e të rinjve, si dhe nga autoritetet e sigurisë. Kjo nënkupton protokollet e shkëmbimit të informacionit që lejojnë praktikuesit e të rinjve të mbajnë konfidencialitetin, ndërkohë që janë në gjendje të ndajnë informacione që mund të jenë vendimtare për sigurinë personale dhe të komunitetit.

Mësimi 4.2

Efektiviteti i qasjeve të përfshirjes së të rinjve mbështetet në cilësinë e burimeve njerëzore në dispozicion. Këta punonjës profesionistë të rinisë, vullnetarë, trajnerë të barabartë etj. duhet të jenë në gjendje të lidhen me të rinjtë, të kuptojnë ankesat dhe nevojat e tyre dhe të jenë në gjendje të inkurajojnë ndryshimin (sado të vogël), një të riu që duket se po ndjek një rrugë. Autenticiteti dhe motivimi i brendshëm, zgjedhja e mirë, trajnimi dhe stërvitja në punë janë mënyra për të siguruar këtë.

Mësimi 4.3

Kufijtë e moshës për “të rinjtë” variojnë: në kontekstin ndërkombëtar, shpesh është deri në moshën 30 vjeçare dhe veçanërisht grupi i ashtuquajtur nxënës, nga moshë 18-24 vjeç. Vitet 12-18 konsiderohen vendimtare për zhvillimin e identitetit dhe vlerave, dhe prandaj janë më vendimtare. Për më tepër, praktikuesit e komunitetit theksojnë rëndësinë e punës me fëmijët edhe më të vegjël. Edhe në arsimin fillor, është thelbësore të vendosen themelet e përfshirjes së të rinjve në çështje sociale dhe të ndjeshme shoqërore si ekstremizmi.

Bashkëpunimi i ngushtë me prindërit dhe shkollat do të ndihmojë që ndërhyrjet e të rinjve të jenë më efektive dhe do të përfshijë një pjesë më të madhe të komunitetit.

Mësimi 4.4

Për t'u angazhuar me të rinjtë dhe për të kuptuar botën dhe perspektivën e tyre, është e domosdoshme të punosh me grupet e bashkëmoshatarëve (ballë për ballë dhe virtualisht). Në fund të fundit, të rinjtë kanë më shumë gjasa të besojnë dhe të angazhohen për një mik apo një të ri tjetër me të cilin ata mund të lidhen, sesa për shembull, një nëpunës civil lokal. Ndërhyrjet që kanë për qëllim rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të të rinjve duhet të përfshijnë një komponent bashkëmoshatar.

180° Wende — Përfshirja e të rinjve përmes bashkëmoshatarëve

180° Wende (p.sh. kthesë 180 gradë) është një organizatë gjermane, qëllimi kryesor i së cilës është t'u ofrojë të rinjve një rrjet të gjerë modelesh. Qëllimi i tyre është që të ndikojnë pozitivisht të rinjtë në rrezik, për të parandaluar krimin e të rinjve dhe radikalizimin, dhe për të ulur nivelin e konsumit të drogës. Modeli dhe aktivitetet e tyre janë ndërtuar mbi idenë e bashkëpunimit me partnerët lokalë dhe kolegët, siç tregohet në Figurën 3 më poshtë.

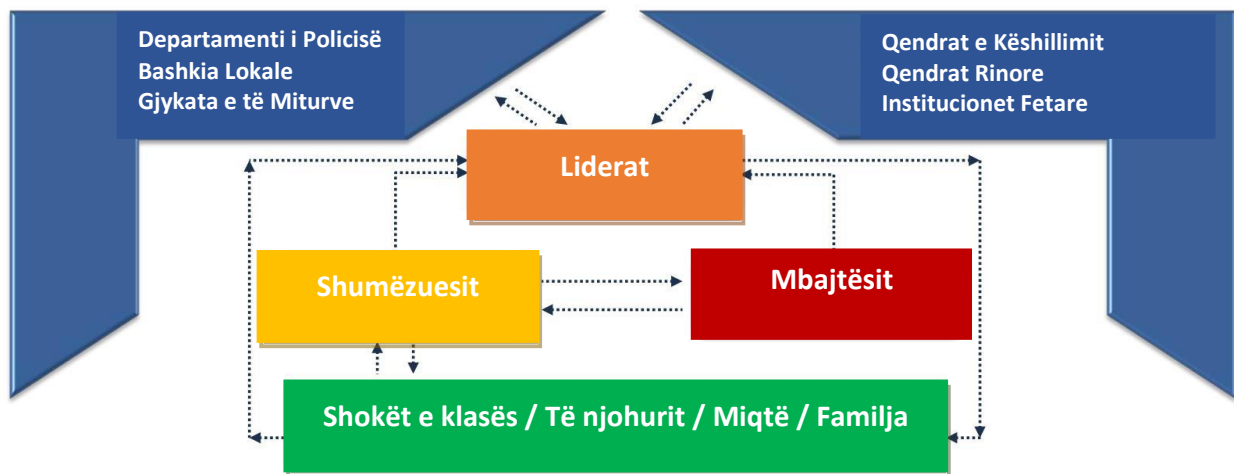


Figura 3: Qasja e rrjetit 180° Wende

Udhëheqësit janë personalitete kyç në komunitetet e tyre përkatëse, të cilët janë përgjegjës për një rreth të caktuar. Për të qenë në gjendje të mbështesin një qark të tërë, udhëheqësit ndihmohen nga shumëzuesit. Shumëzuesit janë të angazhuar të rinj të trajnuar nga organizata, të cilët kryejnë rolin e modeleve në baza vullnetare. Mbajtësit funksionojnë si ndërmjetës midis anëtarëve të bashkësisë shoqërore dhe ata punojnë për të konsoliduar përpjekjet tona në një mënyrë më efektive. Ata janë një formë e kujdestarëve - njerëzit në komunitet që kujdesen dhe kanë diçka për t'u ofruar të rinjve (ekspertizë, burime, punë, etj.).

Me shumë informacion për 180° Wende gjendet online në http://180gradwende.de/de_DE/.

Radikalizimi kundrejt komunitetit (CoCoRa)

Projekti CoCoRa është një bashkëpunim i Erasmus+ midis pesë organizatave partnere evropiane (nga Danimarka, Gjermania, Franca, Italia dhe Austria): ai synon të rinjtë potencialisht në rrezik radikalizimi dhe synon të kontribuojë në strategjinë e parandalimit të ekstremizmit të dhunshëm (PVE). Megjithatë qasja për përfshirjen e pjesëmarrësve të rinj ndryshon në secilën prej këtyre vendeve, të gjithë fokusohemi në përfshirjen e muslimanëve të rinj në këtë proces.

Në kuadër të projektit, analizohen dilemat dhe pikat mësimore nga secili vend dhe qasja; në kuptimin që muslimanët e rinj përcaktohen si një grup i synuar për parandalimin, rezultatet paraprake tregojnë sa më poshtë:

- Nga një barazi formale dhe perspektive laike, në disa shoqëri mund të jetë stigmatizuese për të adresuar përkatësitë fetare të qytetarëve - pavarësisht nga ekzistenca e mundësive të pabarabarta dhe mekanizmave socialë të përjashtimit.
- Nga kjo perspektivë, qasja e parandalimit të komunitetit musliman nuk konsiderohet legjitimisht si një strategji zyrtare. Qasjet gjithëpërfshirëse dhe ndërkulturore janë një platformë e pranueshme për përfshirjen e të rinjve të përkushtuar ndaj Islamit.
- Duke bashkëpunuar në kushte të barabarta me komunitetet myslimane, është e mundur që të trajtohet përbërësi fetar i perspektivës së parandalimit.
- Duke iu drejtuar Islamit dhe muslimanëve në parandalimin e shënjestruar, në vetvete nuk nënkuptohet stigmatizimi apo diskriminimi.

Në lidhje me trajtimin direkt ose indirekt të temës së radikalizimit apo ekstremizmit, rezultatet tregojnë si në vijim.

- Qëllimisht, sa më dominuese përfshirja dhe shumëllojshmëria ndërkulturore ishin në axhendë, aq më shumë ishin indirekt diskutimet dhe reflektimet mbi radikalizmin dhe ekstremizmin.
- Ndalimi në diskutim të drejtpërdrejtë mund të jetë për shkak të frikës se të rinjtë ndihen dyshues dhe në këtë mënyrë humbasin besimin dhe konfidencën e tyre. Qasja gjithëpërfshirëse dhe vlerësuese konsiderohet si një qasje tejkaluëse.
- Në disa kontekste mësimnxënieje / mësimore, kur tema u trajtua drejtpërdrejtë, pjesëmarrësit do të angazhoheshin aktivisht në diskutime dhe reflektime të përbashkëta.
- Qasja e depersonalizuar (p.sh. vëzhgimi dhe diskutimi i të tjerëve në vend që të flasësh për veten) nxit diskutime, reflektime dhe ndoshta më shumë përvojë.

Më shumë informacion për projektin CoCoRa gjendet online në <http://cocoraproject.eu/>.

5. Qasja e bashkëpunimit ndërmjet komuniteteve dhe autoriteteve

Komunitetet kanë nevojë për mbështetje nga autoritetet e tyre, dhe po kështu, autoritetet duhet të përfshijnë komunitetet që duhet të mbrojnë, përfaqësojnë dhe mbështesin. Ndërtimi i strukturave dhe partneriteteve të forta bashkëpunuese do të ndikojë pozitivisht në përpjekjet për të parandaluar polarizimin dhe radikalizimin.

Gjatë takimit u ofruan shembuj të shumtë të bashkëpunimit ndërmjet komuniteteve dhe autoriteteve.

Dëgjo Zërat tanë

Bashkia e Londrës në Hounslow priti takimin dhe gjithashtu paraqiti qasjen e saj të parandalimit. Projekti **Dëgjo Zërat tanë** është theksuar si një shembull i praktikës së mirë. Të dëgjojmë zërat tanë ishte një projekt i udhëhequr nga të rinjtë me qëllim që të sfidojë terrorizmin dhe të nxjerrë në pah dhe t'i përgjigjet kërcënimit.

Ky projekt përfshinte tre aktivitete:

- fëmijët e shkollave të mesme krijuan tri pjesë dramash të shkurtra rreth temave të dhunës dhe radikalizimit dhe efektin e saj mbi familjet;
- nxënës të klasës së 5 punuan me një shkrimtar profesionist për të prodhuar poezi dhe tregime për vlerat themelore britanike dhe shqyrtuan se çfarë do të thotë të jesh britanik;
- shkolla fillore mbajti shfaqje të kombinuara të dramave dhe tregimeve, dhe prindërit e shkollës së fëmijëve që po performonin u ftuan të merrnin pjesë.

Nëpërmjet projektit "Dëgjo Zërat tanë", mesazhi për parandalimin u dërgua te rreth 1 000 fëmijë, prindër dhe mësues nga një shkollë myslimane ngjitur me një xhami, një audiencë të larmishme, me mbi 70% që vinin nga një Urë Aksesimi Arsimit për Migrantët (BEAM)

Partneriteti Ealing kundër Radikalizimit dhe Ekstremizmit (EPAREX)

Bashkia e Ealing-it në Londër ka punuar në këtë projekt partneriteti nga viti 2011 deri në 2013, duke ndërmarrë një sërë programesh counter-radikalizimi në Ealing të bashkësisë lokale të Somalisë, Afganistanit dhe Pakistanit (SAP). Përpjekjet e EPAREX-it kanë rezultuar në një grup Parandalim Partneritet, një rrjeti të komunitetit, mentorëve të shëndetit të të rriturve, bashkëbiseduesve të besueshëm dhe grave dhe nënave të fokusuara në projektin Muslimah Matters.

Me shume information mbi projektet e bashkepunimit gjendet ne https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/ran-best-practices/docs/community_engagement_and_empowerment_en.pdf.

Përpjekjet e komunës së Vjenës për të krijuar një platformë të rrjetëzimit me komunitetet afgane dhe çeçene

Iniciuar nga komuna dhe zbatuar me organizatat partnere, u krijua një program për të përfshirë në mënyrë proaktive komunitetet afgane dhe çeçene në çështjet sociale / temat që prekin ato. Aktivitetet e mbajtura në vitin 2016 dhe rezultatet e tyre janë paraqitur në Figurën 4 më poshtë. Disa nga përpjekjet e paraqitura këtu vazhduan në 2017.

Timetable 2016:

- ✓ **Jan/16** Firts talks and conceptual design (Based on the experience of the past years)
- ✓ **Apr/16** Concept presentation for Communities
- ✓ **Mai/16** First Lectures
- ✓ **Results/some Numbers 2016:**
 - **11 Lectures**
 - **Cca. 200 Multipliers**
 - ✓ **Min.110 Adult men**
 - ✓ **Min.50 Adult women**
 - ✓ **Min.40 Adolescents**
 - **Participating NGO`s from the Communities: 8**
 - **Participating Organisation: 7**
- ✓ **Dez/16** Results presentation and pre-talks for 2017

Max number of participants: 15, min: 6	Topic	Planned Time	Organisation (Experts)
Education Package 1. Target Group: Adolescents between 14 and 21 years	Addiction Prevention: Tobacco, Cannabis, Alcohol	cca.120min.	City of Vienna, The addiction and drug coordination office
	Offers for Teenagers	cca.90min.	ViennaXtra, City of Vienna
	Vienna wants you: Information on Police-Academy	cca.90min.	Police
	Drug Prevention	cca.90min.	Police
	Violence Prevention	cca.90min.	Police
	Youth Rights, Laws on protection of Minors	cca.90min.	City of Vienna, MA 13 -Education, Out-of-School Activities for Children and Young People
	Sexuality, Pregnancy, Domestic Violence/Abuse	Workshop: 3 Hours	Organisation Firts Love
Education Package 2. Target Group: Girls/Women from 14 Years	Feamle Health: Diseases and Prevention	cca.90min.	Health Center FEM – South (FEM SÜD)
	Workshop on sexual Education and Ethics	cca.90min.	Health Center FEM – South (FEM SÜD)
	Nutrition Advices for Mother and Child	cca.90min.	Health Center FEM – South (FEM SÜD)
	Lust for Life insted of Depression	cca.90min.	Health Center FEM – South (FEM SÜD)
	Moral Courage in Violence against Women	cca.120min.	City of Vienna, MA 57 – Women`s Department
	Women`s Shelters (Domestic Violence)	cca.90min.	Women`s Shelters Organisation
Education Package 3. Target Group: Man and Young Adults from 18 years	Men`s Health	cca.90min.	Health Center for Men and Yound Adults MEN
	Relationship and the Role of the Fathers	cca.90min.	Health Center for Men and Yound Adults MEN
	Men and Migration	cca.90min.	Health Center for Men and Yound Adults MEN

Figura 4: Aktivitetet e bashkise së Vienës në 2016

U mësuan mësimet e mëposhtme për zhvillimin e suksesshëm të bashkëpunimit të autoritetit të bashkësisë për të ndihmuar në përforcimin e qëndrueshmërisë kundër polarizimit dhe radikalizimit.

Mësimi 5.1

Kur komuniteteve specifike u jepen përparësi në një projekt, nevojitet një sqarim i qartë për të shmangur stigmatizimin dhe gjithashtu për të përkrahur rrezeve të perceptuara. Siç tregon shembulli i CoCoRa, nuk është e mundur / pranuar të veçohet një komunitet i caktuar për përpjekjet e bashkëpunimit në çdo vend apo zonë. Nëse ky është objektivi, duhet të zhvillohen mënyra alternative për të arritur.

Mësimi 5.2

Projektet që kërkojnë informacion (ose informacione personale) janë të vështira për t'u ofruar, pasi ato mund të dëmtojnë besimin mes palëve. Prandaj, duhet të vendosen rregulla të qarta për konfidencialitetin në fillim të procesit të bashkëpunimit.

Mësimi 5.3

Planifikimi i veprimeve dhe një arsytim i qartë për të punuar me grupet e komunitetit është thelbësor. Objektivat dhe qëllimet duhet të jenë të përcaktuara mirë që nga fillimi. Praktikuesit e komunitetit nënvizuan vështirësinë e përmbushjes së kërkesave të politikanëve për qëllime sasiore (që zakonisht lidhen me prodhimin, p.sh. numri i pjesëmarrësve në takim) dhe matjen e ndikimit real (p.sh. nëse sjellja ka ndryshuar në të vërtetë) nga ana tjetër.

Mësimi 5.4

"Testimi i integritetit" është i nevojshëm për individët përgjegjës për organizatat e komunitetit, pasi grupet e financimit me reputacion të dobët mund të rrezikojnë një projekt më të gjerë. Duhet të ketë transparencë në lidhje me këtë testim dhe organizatat potenciale partnere duhet të informohen përse është e nevojshme.

Mësimi 5.5

Kur autoritetet arrijnë tek komunitetet, ata nuk duhet të mbajnë një qëndrim mospërfillës ndaj tyre. Është e rëndësishme që përfaqësuesit e komunitetit të ndjejnë se partneriteti është i barabartë, edhe pse autoritetet po japin fonde.

Lesson 5.6

Kompetenca transkulturore e punëtorëve dhe autoriteteve të komunitetit është jetësore. Të dyja palët duhet të jenë në gjendje të tregojnë ndjeshmëri me njëri-tjetrin, bazuar në njohuritë bazë dhe kuptimin e dallimeve kulturore, si dhe respektin për këto dallime.

Mësimi 5.7

Puna me organizatat vullnetare (ku shumë organizata të komunitetit janë) duhet të konsiderohen si një mjet efektiv për të arritur objektiva të caktuara (kapitali social për besim) ashtu edhe për një qëllim përfundimtar në vetvete. Megjithatë, puna vullnetare nuk duhet të merret si e mirëpritur ose të përdoret si një formë "e lirë" e punës së komunitetit. Një kornizë organizative shpesh është e nevojshme për një punë vullnetare efektive: do të sigurojë që vullnetarët të jenë të trajnuar, të motivuar dhe jo të mbituar, dhe do të mbajnë kapitalin e njohurive brenda organizatave si vullnetarë që vijnë e shkojnë.

Grupi punues RAN LOCAL ka hulumtuar modele bashkëpunimi mes autoriteteve dhe bashkësive fetare. Rezultatet janë në dispozicion online në https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/about-ran/ran-local/docs/ran_local_how_to_cooperate_with_religious_organisations_08122016_en.pdf.